

Marcel de Jonge

Bachelor Thesis

## **Erstellung einer Unterrichtseinheit für die Ausbildung in der Gesundheits- und Krankenpflege zum Phänomen der Suizidalität**

### **Ausgangssituation und Fragestellung**

Suizidalität ist ein existenzielles und überdauerndes Phänomen der Menschheit, das wie kaum ein anderes gesellschaftliches Thema in seiner geschichtlichen Entwicklung die unterschiedlichsten Erklärungen und Bewertungen erfahren hat. Durch das aktuell überwiegende integrative bio-psycho-soziale Paradigma erhält das Phänomen der Suizidalität eine medizinisch-pflegerische Relevanz für die Ausbildung in der Gesundheits- und Krankenpflege und bringt grundsätzliche ethische und gesellschaftliche Fragestellungen mit sich.

Um der Vielschichtigkeit und Intensität dieser Thematik in der Ausbildung gerecht werden zu können und die Auszubildenden auf die Konfrontation mit diesem Phänomen bestmöglich vorzubereiten, bedarf es einer speziellen pädagogisch begründeten Unterrichtseinheit. Diese muss auf die Entwicklung und Förderung der notwendigen Kompetenzen der Auszubildenden ausgerichtet sein.

### **Bachelor Thesis**

Nach einer Klärung und Differenzierung der zentralen Begrifflichkeiten der Didaktik und der Suizidalität werden diese beide Themengebiete schrittweise aufeinander bezogen. Zunächst werden die formalen und personalen Voraussetzungen und Rahmenbedingungen des Themas innerhalb der Ausbildung analysiert. Dabei wird auf die Ergebnisse der quantitativen Forschung zur Einstellung der Auszubildenden zum Phänomen der Suizidalität zurückgegriffen.

Die wissenschaftstheoretische Grundlegung wird durch die Beschreibung und Verschmelzung verschiedener Paradigmen gelegt. Darauf aufbauend werden allgemeindidaktische Modelle vorgestellt und in dem fachdidaktischen Modell des Strukturgitteransatzes vereint. Die dabei entstehenden Reflexionskategorien zeichnen die inhaltlichen Schwerpunkte, die in einem Fallbeispiel das Grundgerüst der Unterrichtseinheit bilden. Die Erarbeitung der Teilthemen wird durch den Einsatz verschiedener Medien und Methoden in einer aufeinander aufbauenden Struktur beschrieben. In der Ergebnissicherung findet eine Zusammenführung der einzelnen Teile zu einem Ganzen statt. Zur Visualisierung in Form einer kompakten Übersicht wurde eine Unterrichtsverlaufsplanung erstellt.

### **Auswirkungen in der Praxis**

Für die praktische Anwendung der Unterrichtseinheit werden in der Bachelorarbeit mehrere Möglichkeiten der Ergebnissicherungen und Lernzielkontrollen vorgestellt. Dabei ergibt sich ein Abgleich und Rückblick auf die zugrunde gelegten Anforderungen und Zielsetzungen der Unterrichtseinheit.

Im Fazit wird ein kritischer Blick aus der Metaebene auf die geplante Vorgehensweise und Durchführung geworfen. Dabei zeigt sich die Legitimation jener Unterrichtsgestaltung vor dem Hintergrund seiner theoretischen Herleitung und Zielstellung. Abschließend wird die Notwendigkeit der Evaluation und möglichen Modifikation der Unterrichtseinheit nach ihrer Anwendung und Durchführung aufgegriffen.

