

## **Eine Unterrichtseinheit zum Thema „Krankheitsbewältigung im Kindesalter“**

### **Ausgangssituation und Fragestellung**

Durch die Veränderungen der beruflichen Anforderungen im Bereich der Gesundheits- und Kranken- sowie Kinderkrankenpflege, wird die beratende und anleitende Tätigkeit in den Fokus pflegerischer Arbeit gestellt. Durch den hinzukommenden massiven Anstieg chronischer Erkrankungen gerade im Kindesalter, wurde dies zum Anlass genommen die Auszubildenden, innerhalb der damit in Verbindung stehenden Krankheitsbewältigung, besser aufstellen und ihre Handlungskompetenzen in diesem Bereich ausweiten zu wollen.

### **Bachelor Thesis**

Die Thesis greift die Relevanz der Thematik „Krankheitsbewältigung im Kindesalter“ für die Ausbildung in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege auf und stellt eine geplante Konzeption für eine, auf die Thematik ausgerichtete Unterrichtseinheit dar. Mit dem Ziel sie in die curricularen Strukturen einer Krankenpflegeschule integrieren und in die Praxis umsetzen zu können. Hierbei wurden die gesetzlichen Vorgaben der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung sowie die Ausbildungsrichtlinien NRW, für staatlich anerkannte Kranken- und Kinderkrankenpflegeschulen, berücksichtigt.

Die Planung der Unterrichtseinheit orientiert sich an der Vermittlung von Handlungskompetenz und an einer handlungsorientierten Unterrichtsgestaltung. Hierzu wurden die unterstützenden sowie hemmenden Einflussfaktoren dargestellt und innerhalb der didaktischen und methodischen Konstruktion berücksichtigt. Die Unterrichtseinheit teilt sich in vier Sequenzen, worin die Wissenvermittlung der Thematik, eine Projektarbeit sowie eine Transferleistung, zur Sicherung einer praktischen Umsetzung der Projektarbeit, verankert wurden.

### **Auswirkungen in der Praxis**

Durch die konzipierte Unterrichtseinheit sollen die Kompetenzbereiche der Auszubildenden, vorrangig im Bereich ihrer Fach- und Sozialkompetenz, gestärkt werden und sie im speziellen auf ihre beratende und anleitende Funktion, als Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger/-in vorbereiten. Im Weiteren soll den Auszubildenden durch die thematische Bearbeitung und handlungsorientierte Umsetzung des Themas, der Übergang in die Differenzierungsstufe, der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege erleichtert werden. Um damit ihren Blick sowie ihre Haltung für die Arbeit mit der angestrebten Zielgruppe ihrer Ausbildung, den Kindern und Jugendlichen sowie ihren Bezugspersonen zu schärfen.