

Master Thesis

## **Der duale Studiengang B.A. in Nursing an der Bildungsakademie für Gesundheitsberufe (BAG)**

- Erfahrungen und Perspektiven aus Sicht der Studierenden -

### **Ausgangssituation und Fragestellung**

Die Akademisierung in der Pflege zeichnet sich vor dem Hintergrund der Komplexität der Versorgungsbedarfe und den sich daraus ergebenden veränderten Anforderungen an professionell Pflegende sowie der Vereinheitlichung der europäischen Bildungssysteme als gesellschaftliche Notwendigkeit ab. Erklärtes Ziel muss es daher sein eine qualitativ hochwertige Gesundheitsversorgung langfristig sicher zu stellen. Während international die Erstausbildung der Pflegeberufe vielfach an Hochschulen verortet ist, lässt sich dieses Bestreben in Deutschland erst seit den '90 er Jahren erkennen. Mit der Einführung und anschließenden Erweiterung der Modellklausel im aktuellen Berufsgesetz wurde den Bildungsträgern die Option gegeben duale Studiengänge zu etablieren.

Die Bildungsakademie für Gesundheitsberufe als Studienzentrum implementierte im Jahr 2010 in Kooperation mit der Steinbeis-Hochschule Berlin den ausbildungsintegrierenden, patientenorientierten Studiengang B.A. in Nursing. Das Programm des dualen Studiengangs soll nach der ersten Umsetzung an der BAG evaluiert werden. Der Gegenstand dieser Master Thesis ist es vor dem Hintergrund der Erfahrungen und Einschätzungen der ersten Studentenkohorte neben dem erkennbaren Benefit auch Veränderungspotentiale zu extrahieren. Die gewonnenen Ergebnisse sollen zwecks Optimierung des dualen Studiengangs genutzt werden.

### **Master Thesis**

In einem ersten Schritt werden in dieser Master Thesis, die im Rahmen der Europäisierung bestehenden Vorgaben für die Pflegeakademisierung sowie die Notwendigkeit derselben aus gesundheits- und berufspolitischer Sicht dargestellt. Erste Lösungsansätze in Form der Kompetenzorientierung der Pflegeausbildung und die Öffnung derselben für primärqualifizierende Studiengänge werden nachfolgend erörtert. Der Übersicht des aktuellen Standes der Pflegeakademisierung schließt sich die Beschreibung des evaluierten ausbildungsintegrierenden, patientenorientierten Studiengangs, B.A. in Nursing, an.

Der Schwerpunkt der Master Thesis liegt in der Analyse und Interpretation der im Rahmen einer qualitativen Studie gewonnenen Ergebnisse, auf deren Grundlage notwendige Handlungsstrategien für die ziel- und gewinnbringende Fortführung der Akademisierung der Pflegeausbildung im eigenen Unternehmen entwickelt werden.

### **Auswirkungen in der Praxis**

Wie die Master Thesis zeigt, erfolgt im Rahmen des dualen Studiums eine Optimierung des Learning Outcomes, der erweiterten beruflichen Handlungskompetenz. Die vollzogene Weiterentwicklung des Bildungssystems bedingt dieses auch für das Beschäftigungssystem. Hier bedarf es neben der Stärkung der Einsicht in die Notwendigkeit der Akademisierung, der Aufgaben- und Verantwortungsdifferenzierung im beruflichen Arbeitsfeld sowie der intensivierten Unterstützung der ersten Pflegestudenten, sei es auf finanzieller Basis oder der Schaffung beruflicher Perspektiven.

