

Andreas Fromm

Bachelor Thesis

## **Implementierung des Lernfeldkonzeptes in der Notfallsanitäter-Ausbildung bei der Berufsfeuerwehr Duisburg**

### **Ausgangssituation und Fragestellung**

Im Januar 2014 wurde das Berufsbild des Notfallsanitäters in der Bundesrepublik Deutschland eingeführt. Diese 3-jährige Berufsausbildung löste die 2-jährige Ausbildung zum Rettungsassistenten ab. Mit der Novellierung wird das Ziel verfolgt, die Kompetenzen der Mitarbeiter im Rettungsdienst auszubauen und somit die Qualität der Notfallversorgung in Deutschland zu steigern. Nach einem Beschluss der Kultusministerkonferenz von 1996 werden die Rahmenpläne der dualen Berufsausbildungen nach dem Lernfeldkonzept strukturiert. Das hat jedoch weitreichende Auswirkungen auf die Arbeit der Berufsschule, denn die klassische Fächerstruktur des Unterrichtes wird aufgelöst und die berufliche Handlung zur neuen Leitstruktur. Vorherige Arbeiten konnten zeigen, dass das Lernfeldkonzept in der Notfallsanitäter-Ausbildung bei der Berufsfeuerwehr Duisburg anwendbar und umsetzbar ist.

In dieser Arbeit soll ein Prozess zur Umsetzung lernfeldorientierter Rahmenvorgaben in der Ausbildung von Notfallsanitätern entwickelt und exemplarisch angewendet werden. Es soll weiterhin festgestellt werden, welcher Bedarf an organisationsentwickelnden Maßnahmen sich im Unternehmen hieraus ableitet.

### **Bachelor Thesis**

Zu diesem Zweck thematisiert diese Arbeit zunächst die verschiedenen Berufsausbildungen im Rettungsdienst, die aktuelle Ausbildungssituation und die Notfallsanitäter-Ausbildung. Im Folgenden wird das Lernfeldkonzept der Kultusministerkonferenz vorgestellt und die Prozessschritte zur Implementierung begründet hergeleitet.

Im zweiten Teil dieser Arbeit werden diese Prozessschritte exemplarisch auf ein Lernfeld der Notfallsanitäter-Ausbildung in Nordrhein-Westfalen angewendet und diskutiert.

### **Auswirkungen in der Praxis**

Die Einführung des Lernfeldkonzeptes wird eine neue und zeitgemäßere Lernkultur in der rettungsdienstlichen Ausbildung in Duisburg begründen. Der nun ganzheitliche Ansatz zur Ausbildung ermöglicht eine umfassende Förderung beruflicher Handlungskompetenzen der Schüler.

Diese Arbeit konnte jedoch zeigen, dass zur Implementierung des Lernfeldkonzeptes bei der Berufsfeuerwehr Duisburg vor allem ein umfangreiches Bildungsmanagement durch die Berufsfachschule erforderlich ist.

Es konnte die Notwendigkeit aufgezeigt werden, ein Bildungsteam zu formieren, welches in einer didaktischen Jahresplanung das pädagogische Handeln gemeinsam plant und abstimmt.

Des Weiteren konnte festgestellt werden, dass zur nachhaltigen Implementierung des Konzeptes bei der Berufsfeuerwehr Duisburg in Zukunft zahlreiche personalentwickelnde und –aufbauende Maßnahmen erforderlich sind, um die Lehrkräfte und die Praxisanleiter verantwortungsvoll auf ihre zukünftigen Aufgaben vorzubereiten.

